



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КАНАЕВА

Имя: ТАМАРА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Задание А:

Задание 1:

- 1) Германия
- 2) Сербия
- 3) Сербская
- 4) Белград
- 5) Болгария

Задание 2:

~~В тексте представлена информация о начале~~
~~Первой Мировой войны~~ ^{(Поводом для войны стало убийство сербским}

Событие: начало Первой Мировой войны. Данный текст является частью манифеста о вступлении России в Первую мировую войну. Автором данного манифеста является Николай II. В этом манифесте, ^{указаны причины} ~~объявляется~~ ~~1 из причин~~ вступление России в войну и объявлена мобилизация солдат. (Поводом для этой войны ~~явилось~~ стало убийство наследника австрийского престола ~~Рудольфа~~ ~~Фердинанда~~ сербским террористом Гаврилой Принципем)





Задание 3:

Изображение 1.

Изображение 3 - Март

Задание 4.

Эта операция связана с русско-турецкой войной 1877-1878 годов. Данная война произошла в период правления Александра II. Участниками с Российской стороны явились Вятковский, Микей и Скобелев, а со стороны Османской империи - Вассель Паша. Данная война происходила на территории Османской империи, на территории входящих в неё будущих независимых ~~с~~ государств.

- 1) ~~Перевал~~ Шипкинский перевал
- 2) Гривна
- 3) ~~Мана~~ Изтоин
- 4)





Задание 5:

Изображение 2.

На изображении 2 - Святополк-Мирский, ~~который~~

Помимо данной войны он участвовал в русско-японской

русско-японской войне ~~1904~~ 1904-1905 годов.

На изображении 1 представлен Александр III —

~~царь~~ Российский император.

Задание 6:

Изображение 2.

В ходе военных действий данный предмет ~~служил для~~ выступал в качестве головного убора и использовался для защиты от ~~вражеских~~

~~атак~~ солнца, ветра, дождя и т.п.,

а также был частью военной формы, тем

самым ~~выражая~~ ~~он~~ показывая, ~~какая~~ ~~какая~~ на чьей стороне воюет солдат.



~~Задание 7.~~ Задание 7.

Результатами ~~русско-турецкой~~ русско-турецкой войны 1877-1878 годов стало подписание Сан-Стефанского мира, по которому ~~многие гос-ва~~ многие гос-ва балканского региона Болгария получила ~~независимость~~ ^{и автономия} автономия, Сербия получила независимость, Россия возвращала утраченную в годы Крымской войны Бессарабию и т.д. Однако на Берлинском конгрессе ^{1878г.} некоторые из этих условий были пересмотрены. Но несмотря на ~~то, что некоторые условия~~ это, России удалось добиться поставленных целей, ^{подписавшийся} ~~укрепить между~~ авторитета, ~~утвердившей~~ в годы Крымской войны, помочь некоторым балканским гос-вам и расширить территории.

Задание 8.

Картина Армия Наполеона в Москве. Автор:



Верещагин. Произведение хранится в Москве, в Третьяковской галерее. Эта картина повествует о событиях Отечественной войны. ~~1812~~ ¹⁸¹² На этой картине изображены расстрел Московских горожан французами в Кремле. Данное произведение может претендовать на историческую достоверность, поскольку действительно, немцы, недовольные ~~и~~ поджогом Москвы французы, зачастую расстреливали граждан ~~русских~~, которых они подозревали в поджоге города.

Задание 9:

Реализм. Данное направление пришло на смену романтизму в 19 веке. Реализм ^{достоверное} действительно отражение существующей



действительности. ~~Всё не так~~ суровость.

Данному стилю свойственно избегание большого кол-ва художественных образов, картины, как правило,

Задача 10. повеествуют ~~об~~ о реальных

~~Узброєння з. Чинил. реалізм. Дар~~

людях, объединенной жизни и обычных местах.

Реализм суров, и не пьется как вино

украшать ~~с~~ ~~пропагандные~~ ~~сообщения~~. отображаемые
заголовки имеют социальный подтекст.

событие. ~~Для~~ ~~задачу~~ имеет социальный подтекст. ~~На данной к. Данной кармине~~

На данной картине изображены суровые

реализма. Тут отсутствует романтизация

смерти людей. Тела беспорядочно валяются

~~В~~ на земле в куче, убитые застыли в

цельных позах. Стоящие на заднем

плече негастиче, в тѣо сторону ~~на~~ НАПРАВ-

лени ружья, ~~скоро~~ ^и сѣзас умрут вѣсѣ за



и т.д. ~~Эта~~ Такая отобразенность действительности в искусстве ~~свойственно~~ именно направлению реализма.

Задание 10.

Изображение ² ~~в~~. Данное изображение выполнено в ~~стиле~~ реализма. На ~~нём~~ ~~присут~~ в нём присутствуют присущие реализму черты. ~~Собственно~~ ~~автор~~ ^{на} картине отсутствует ~~преувеличенный драматизм~~, события не приукрашены, изображено реально происходившее историческое событие.

Произведения, относящиеся к реализму: «Апогей войны» Верещагин, «Тройка» Перов

Произведения, относящиеся к тому же периоду: «Алёнушка» Васнецов.

Задание 11. Г.

Фрагмент 1.

Данный фрагмент был написан в ^{20-30-е гг} ~~20-е гг~~ годах XX века. Предполагается, что ^{у, что} автором ^{данного} текста является ~~революционер~~ ^{революционер} Лев Троцкий, труды которого ~~до сих пор~~ и по сей день являются важными источниками информации о событиях революции, для изучения истории России начала XX века.



и заставляют по-новому взглянуть на ~~события~~
~~революции~~, события прошедших лет. А также,
узнать более подробно о личностях революционеров.
Несмотря на то, что в его произведениях
~~хотя его взгляды довольно субъективны, всё~~
~~равно, они представляют~~ ^{несут в себе историческую} ценность.

В данном источнике, автор критикует теорию
построения социализма в отдельно взятой
стране и выступает за идею "мировой революции".
Также, автор размышляет о ~~событиях~~ международной
изоляции страны, о том, какие последствия повлекло за
собой непризнание СССР ^{другими странами,} для экономической и
социальной сферы страны. Так, автор упоминает
снижение объемов внешней торговли, неравномерное распределение
производительных сил и медленный рост ^{жизни} ~~жизненного~~
уровня населения. Троцкий ^{написал} ~~написал~~ этот текст,
^{будучи} ~~находясь~~ в отстранении от власти, И.В. Сталиным.



~~Будущем в Также, в данном тексте Лев Троцкий к~~

Лев Троцкий являлся одним из наиболее высокопоставленных большевиков в период правления Ленина.

~~Также, Троцкий Ленин гов. отзывался о Троцком, как~~
о наиболее способном большевике. Вспоминая про

оценку Лениным партийных деятелей, нельзя не

вспомнить об ~~то~~ оценке Лениным Сталина. Именно

Иосиф Виссарионович вызывал у Ленина наибольшее опасение, поскольку ~~он~~ вел себя непопулярным

образом ~~и~~, а также, своим жестоким подавлением

воетамии в Грузии ~~вызвал недовольство у некоторых~~ ~~как то~~ ~~зарекомендовал себя~~

членов партии и людей, ~~неодобривших~~ ~~подобную~~

метокоость. ~~Ленин В.И. Ленин считал, что нельзя допустить~~

фигуре Сталина ~~у власти~~ на посту главы государства. ~~Прихода к власти Сталина.~~ ~~Наследство~~

После смерти Ленина, развязалась внутрипартийная
борьба, ~~в том числе, между~~ в которой принимали



участие упоминают много выше Сталин и автор
текста - Троцкий. Поводом для борьбы стало
мнение на счёт продолжения ведения ~~политики~~
~~Восточной~~ ИЭП. Троцкий считал, что ^{про} ИЭП
излишне ~~для~~ себе продолжение ведения ~~политики~~ ИЭП
нецелесообразно, Сталин, Каменев и Зиновьев, напротив,
считали, что ИЭП даёт необходимые результаты и
нужно продолжать ведение данной политики. Однако
вскоре, Троцкого убрали с занимаемых им постов
и продолжили ведение ИЭПа. Однако ~~Б~~ Каменеву
и Зиновьеву, затем стало ясно, что мнения Троцкого
по поводу ^{ИЭПа} ~~политики~~ было верным. И они, в
свою очередь, составили "Новую оппозицию" Сталину,
Бухарину и Рыкову. После ^{этого} ~~того~~, как с постов убрали
Каменева и Зиновьева, вскоре Бухарин и Рыков
также осознали ошибочность ведения ~~политики~~ ИЭПа,



и также, в свою очередь, повторил судьбу Каменева и Зиновьева. После того, уже у Сталина стало ясно то, что проводимая экономическая политика и НЭП был "свернут" ошибочна. В период "Большого Террора" Бухарин и Раков были репрессированы в 1938 году, Каменев и Зиновьев 1938 году, а Троцкий был убит в 1940 году, в Мексике, по приказу Сталина. Однако ~~прот~~ ~~партий~~ борьба за власть и споры по поводу НЭП были не единственными камнем преткновения между Сталиным и Троцким. Троцкий выступал за идею мировой революции. Придавал большое значение деятельности Коминтерна, в то время как Сталин, был сосредоточен только на СССР и не ~~особо~~ был заинтересован в идее "мировой революции". Все эти события, являлись причиной создания



↑ троюком данною тексты.

Пер события, обусловившие возникновение данного текста имели большое значение для отечественной истории. Так, например, внутрипартийная борьба помогла устранить всех конкурентов, и в дальнейшем привела к созданию культа личности вождя и репрессиям недовольных политикой Сталина. А также проводилась идея мировой революции, поскольку её смена глав государств привёл к падению значимости государства изменившиеся приоритеты и всё внимание было сосредоточено на построении мощной экономики, а не на оказании поддержки коммунистическим революциям в других странах. Все эти события послужили поводом для написания Троцким данного текста и все эти события имели огромное значение для отечественной истории.

